

Comité francisation

Mercredi 14 mai 2025 de 14h15 à 15h45

PRÉSENCES:

 ✓ Sahar Asefi, Littératie ensemble – Sherbrooke ✓ Wahiba Khiari, Carrefour accès loisirs (Cal) 	
✓ Sandra Molano, Carrefour accès loisirs (Cal)	
☑ Jean-François Nadeau, Centre Saint-Michel – Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbro (CSSRS)	oke
Liliana Herrera, Cégep de Sherbrooke	
☑ Geneviève Brisson, Université de Sherbrooke	
☑ Sophie Desrochers, CEP de l'Estrie	
☐ Viviane Guimond, Centre de services scolaires de la Région-de-Sherbrooke (CSSRS)	
☐ Roukayatou Idrissa Abdoulaye, Ville de Sherbrooke	
Rose-Gaëlle Désiral, Service d'aide aux Néo-Canadiens	
☑ Carine Villemagne (en remplacement de Justine Daniel), Lengrais centre agriculturel	
☑ Eric Boucher, Ministère de l'Éducation	
☑ Gabrielle Sainte-Croix, CIUSSS de l'Estrie-CHUS	

1. ACCUEIL

La rencontre débute à 14h15 et se terminera à 15h45. Deux nouveaux partenaires se joignent au comité : Eric Boucher et Geneviève Brisson.

2. RETOUR SUR LE COMPTE-RENDU DU 12 FÉVRIER 2025

Il n'y a aucune modification à apporter au <u>compte-rendu précédent</u> et il sera déposé sur le site Internet de l'ICI-Sherbrooke.

3. PARTAGE DE L'ACTUALITÉ DES MEMBRES

Sahar Asefi : soutien à la francisation pour les adultes de façon informelle. Coordonnatrice chez Littératie ensemble.

Éric Boucher : conseiller régional au MEQ (direction de l'intervention régionale), en relève de Vickie Grenier qui couvrait la région de l'Estrie cet automne. Rôle de prendre la mesure des besoins et enjeux de chacune des régions (à la demande de la sous-ministre).

Carine Villemagne: remplace Justine Daniel qui est coordonnatrice. Elle-même fondatrice (directrice). Activités qui croisent francisation des adultes, travail agricole et agriculture urbaine. Vise à terme de faire de la formation plus complexe en situation de travail avec des adultes qui ont besoin d'être embauchés et de se maintenir en emploi (donc apprendre le français). Aussi prof à l'Université de Sherbrooke.



Geneviève Brisson : professeure au département de pédagogie, s'intéresse à l'apprentissage des langues - français et anglais. Passion pour le français langue seconde. Découvre l'Estrie depuis quelques années.

Rose-Gaëlle: intervenante interculturelle en milieu scolaire au SANC. S'occupe de l'inscription à la francisation avec la clientèle, référencement vers les établissements d'éducation (ex. alpha-francisation, compléter leur secondaire, etc.)

Marie-France: conseillère pédagogique à la Commission scolaire Eastern Townships. Avait quitté le comité, mais finalement revient puisque la CSET va reprendre la francisation à partir de juillet, à petite échelle. Deux groupes à temps complet à Sherbrooke et un groupe à Cowansville.

Jean-François: Directeur adjoint au Centre Saint-Michel. S'occupe de la francisation. Un bon ralentissement comme ailleurs. À 5 groupes présentement (par rapport à 28 au début de l'année scolaire). Pour l'année prochaine, en attente de confirmation officielle des budgets. Reprise prévue à moyenne échelle.

Gabrielle Sainte-Croix : organisatrice communautaire pour le CIUSSS. Considère que la porte d'entrée de l'intégration est la francisation et souhaite soutenir le comité.

Sandra: coordonnatrice en francisation au Carrefour accès loisirs. Présentement 27 groupes à temps partiel. Ce comité est important pour voir ce qui se passe dans les différents organismes à Sherbrooke, et suivre l'impact des nouvelles mesures. Le CAL apprécie de suivre ce qui se passe avec le Cégep et au centre Saint-Michel.

4. MISE À JOUR SUR LE RENOUVELLEMENT DU PLAN D'ACTION EN IMMIGRATION DE LA VILLE

Une mise à jour a été présentée concernant le renouvellement du **Plan d'action en immigration** de la Ville de Sherbrooke. Bien que le plan n'ait pas encore été officiellement signé (la signature était initialement prévue pour le 1er mai), les grandes orientations sont désormais connues.

Le MIFI a clarifié son intention de ne plus financer la concertation pour la concertation et d'encourager les milieux à briser les silos afin de générer des retombées concrètes et transversales. Ainsi, l'ICI devra contribuer à mobiliser, sensibiliser et outiller la collectivité autour de thématiques liées à l'accueil et à l'établissement durable des personnes immigrantes, à travers des activités structurantes, telles que :

- des événements grand public (ex. : carrefour des ressources pour les acteurs socioéconomiques);
- des midis-conférences virtuels;
- des **publications informatives** (ex. : veille, portraits statistiques, états de situation).

Ces activités seront mises en œuvre par la coordination de l'ICI-Sherbrooke, avec l'appui de chantiers de travail, qui joueront un rôle central. Ces chantiers ne sont pas des résultats attendus, mais bien des moyens de mobilisation des partenaires autour des cibles du plan. Ils pourront notamment prendre la forme de :

- comités organisateurs (notamment pour les événements grand public);
- comités consultatifs (pour les contenus de midis-conférences, l'analyse de données ou la production de publications).



Ce fonctionnement permet de maintenir certaines dynamiques de concertation thématique ou sectorielle (comme celle sur la francisation), tout en respectant les nouvelles balises du MIFI.

À plus long terme, les **orientations thématiques** des activités (midis-conférences, publications, événements) seront déterminées collectivement, notamment lors d'un **forum annuel des partenaires** prévu à l'automne. Des **rencontres individualisées avec les partenaires actifs** sont également prévues pendant l'été et le début de l'automne afin de **valider leur intérêt et disponibilité**, recueillir leurs **idées** et **besoins**, et ainsi **planifier les trois prochaines années** de concertation dans le cadre de la nouvelle entente.

5. COMMENT VOULONS-NOUS NOUS CONCERTER AUTOUR DES ENJEUX DE FRANCISATION

Contexte

Avec l'annonce que l'ICI-Sherbrooke ne pourra plus soutenir les rencontres de comités thématiques, une réflexion collective s'impose sur la pertinence, la forme et la pérennité du comité francisation. Plusieurs partenaires ont exprimé leurs préoccupations, leurs besoins et des pistes de solutions pour maintenir un espace de concertation efficace.

1. Pertinence du comité actuel

- Sahar exprime une vive déception : le comité ne remplit plus sa mission initiale, soit celle de permettre un échange sur les défis et les solutions en francisation. Elle souligne que la nouvelle formule risque d'alourdir la charge des partenaires, déjà débordés. Littératie Ensemble soutient actuellement 96 apprenants adultes, ce qui limite leur capacité à s'engager davantage.
- Carine insiste sur l'importance des regroupements thématiques, qui permettent des échanges ciblés et utiles. Elle craint la perte d'un espace structurant pour comprendre l'écosystème local et renforcer les liens entre partenaires.
- Éric, basé à Drummondville, ne peut participer aux événements en présentiel, mais il voit sa valeur ajoutée dans le réseautage et la mise en lien entre acteurs, grâce à sa participation à plusieurs tables.
- Jean-François apprécie les échanges sur les défis vécus ailleurs. Il voit un potentiel dans les grands rendez-vous, notamment pour créer des liens entre les écoles et les familles immigrantes, ce qui fait partie de la mission (projet éducatif) du centre Saint-Michel.

2. Rôle de l'organisation communautaire (CIUSSS)

 Gabrielle rappelle que l'organisation communautaire peut accompagner des collectifs (ex. comités, concertations thématiques) en identifiant les besoins, en définissant des objectifs et en facilitant les démarches collectives. Elle pourrait assurer la continuité du comité francisation dans ce cadre.

3. Fréquence et moment des rencontres



- Marie-France propose un minimum de 2 à 3 rencontres par an.
- CAL suggère une rencontre par session (4 par an), en soulignant la richesse des échanges, notamment lors du Mois de la Francophonie.
- Sahar recommande des rencontres en mi-session ou en fin de session, moments où les défis sont plus visibles. Elle souligne que les parcours des apprenants ne suivent pas toujours les débuts de session.
- Carine propose une rencontre introductive en septembre pour dresser un portrait des enjeux émergents, dans un contexte de transformation du paysage (réduction du nombre de groupes, types de cours, etc.).
 Elle note aussi une activité accrue en été, notamment en lien avec l'agriculture.

4. Financement et partenariats

- Sahar évoque la possibilité de collaborer avec R3USSIR, qui a déjà financé des projets pour jeunes et adultes, notamment une stagiaire chez Littératie Ensemble. Elle suggère d'explorer un soutien financier pour le comité francisation.
- Éric nuance cette possibilité : les IRC en éducation, dont R3USSIR, font face à des resserrements budgétaires. Le financement exceptionnel du plan de rattrapage ne sera plus disponible.

5. Diffusion et accès à l'information

- Rose-Gaelle (SANC) n'est pas directement impliquée dans la francisation, mais accompagne des clients. Elle souligne :
- L'importance de mieux diffuser les activités des partenaires (ex. via les réseaux sociaux).
- Le besoin d'une liste des établissements offrant la francisation, incluant les alternatives à la francisation formelle dans les établissements partenaires du MIFI (ex. Famille Espoir).
- Soulève des cas préoccupants, comme celui d'un jeune homme en détresse faute d'admission à un programme de francisation.
- Éric s'étonne de l'absence d'un conseiller régional du MIFI dans les discussions, ce qui limite la coordination avec les instances gouvernementales. Alexane explique que la conseillère en immigration régionale du MIFI siège plutôt sur le comité stratégique de l'ICI-Sherbrooke.

6. VARIA

Aucun point ajouté.

7. FIN DE LA RENCONTRE

La rencontre termine à 15h45. Il n'y a pas de prochaine rencontre prévue, les partenaires de francisation seront invités au prochain Forum à l'automne et des rencontres 1:1 pourront aussi avoir lieu avec Alexane..