



**Sherbrooke**

INSTANCE DE CONCERTATION  
EN IMMIGRATION

## Comité francisation

Mercredi 12 février 2025 de 13h à 15h

### PRÉSENCES :

Sahar Asefi, Littératie ensemble – Sherbrooke  
Wahiba Khiari, Carrefour accès loisirs (Cal)  
Sandra Molano, Carrefour accès loisirs (Cal)  
Jean-François Nadeau, Centre Saint-Michel – Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSSRS)  
Liliana Herrera, Cégep de Sherbrooke  
Geneviève Brisson, Université de Sherbrooke  
Sophie Desrochers, CEP de l'Estrie  
Viviane Guimond, Centre de services scolaires de la Région-de-Sherbrooke (CSSRS)  
Roukayatou Idrissa Abdoulaye, Ville de Sherbrooke  
Rose-Gaëlle Désiral, Service d'aide aux Néo-Canadiens  
Justine Daniel, Lengrais centre agricole  
Eric Boucher, Ministère de l'Éducation  
Gabrielle Sainte-Croix, CIUSSS de l'Estrie-CHUS

#### 1. ACCUEIL

La rencontre débute à 13h et se terminera à 15h.

Deux nouveaux partenaires se joignent au comité mais ne peuvent être présents aujourd'hui. Eric Boucher du ministère de l'Éducation (en remplacement de Vicky Grenier) et Geneviève Brisson de l'Université de Sherbrooke (en remplacement d'Olivier Dezutter).

#### 2. RETOUR SUR LE COMPTE-RENDU DU 27 novembre 2024

Il n'y a aucune modification à apporter au [compte-rendu précédent](#) et il sera déposé sur le site Internet de l'ICI-Sherbrooke.

#### 3. PARTAGE DE L'ACTUALITÉ DES MEMBRES

##### CARREFOUR ACCÈS LOISIRS (CAL)

La problématique principale vécue au cours des dernières semaines a été l'accueil de tous les étudiants des centres de service scolaires à la suite des coupures et des fermetures de groupe. Le CAL a eu à gérer plusieurs inscriptions en blocs, qui se faisaient sans une vérification préalable du niveau des élèves. Jamais le CAL n'a eu autant de demandes de reclassement. Les professeurs étaient débordés. L'administration a dû demander le bulletin des centres de service et faire la conversion. En temps normal, les demandes de reclassement doivent être approuvées par le conseiller pédagogique du MIFI. Ça a pris 4 à 5 semaines pour restructurer les groupes. Étant donné tous ces



**Sherbrooke**

INSTANCE DE CONCERTATION  
EN IMMIGRATION

reclassements, il n'y a aucun groupe à la session d'hiver qui atteint le minimum de 20 élèves (les élèves reclassés se désistaient puisqu'ils se retrouvaient dans des groupes où l'horaire ne convenait pas. Ces derniers doivent alors reprendre le processus d'admission depuis le début, ce qui est très décourageant). Malgré tout, le CAL a réussi à maintenir 27 groupes ouverts en fusionnant deux groupes de soir et en ouvrant un nouveau groupe.

### **Retour sur la clientèle et les services au CAL :**

Le CAL dessert beaucoup des travailleurs temporaires et des étudiants internationaux (de Bishop's et de UdeS). Aussi des réfugiés qui viennent à partir du niveau 4. Et des résidents permanents.

Au niveau social : Maria Paula est là pour aider les élèves comme intervenante (surtout pour les niveaux débutant) d'une part, et d'autre part, elle organise des activités (ex. glissade, fête de Noël, cinéma) en partenariat avec le Centre multi-loisirs. C'est un milieu de vie au CAL, plusieurs langues parlées par les personnes de l'équipe.

Les groupes FIA sont de 20 personnes minimum et les groupes FIPA sont de 13 personnes.

### **CEP DE L'ESTRIE**

Au CEP, les inscriptions et la formation de groupe se faisait déjà par le MIFI avant *Francisation Québec*. Mais depuis que c'est géré par le MIFI, il y a beaucoup plus d'erreurs.

Actuellement au CEP, trois groupes à temps plein FIPA qui ont 20h de français et 5h d'intégration.

**(Valider combien d'heures d'intégration sur 30h pour les groupes FIA avec Liliana)**

Des personnes se présentent au CEP car n'ont pas encore été transférées après les fermetures dans les centres de service scolaires. Sophie se fait une liste avec les noms des personnes (et le numéro d'identification personnel) et appelle le MIFI pour demander de les assigner à un établissement.

Histoire vécue : une personne qui attend depuis un an et trois mois, on l'appelle finalement, il n'est pas bien classé, on fait une demande de reclassement, il n'y a pas de place pour son nouveau niveau alors on le renvoie chez lui.

### **SERVICE D'AIDE AUX NÉO-CANADIENS**

Le SANC a reçu beaucoup de personnes qui arrivaient des centres de service scolaires et qui attendaient toujours une nouvelle place en francisation.

Histoire vécue : un immigrant analphabète dont l'inscription a été faite manuscrite. Rose-Gaëlle demande à un agent du MIFI de fermer le dossier pour pouvoir refaire l'inscription en ligne. Après deux mois, elle refait une demande et on lui dit que le dossier est en étude. Un mois plus tard, un autre agent différent lui dit que le dossier est fermé et que l'inscription doit être refaite...

Il n'y a pas d'alpha-francisation à temps partiel alors que le besoin est là (ex. un demandeur d'asile africain qui parle le français et qui travaille).



**Sherbrooke**

INSTANCE DE CONCERTATION  
EN IMMIGRATION

Impression que les agents administratifs du MIFI ne sont pas bien formés. Mauvaise information, par exemple par rapport à l'obtention des bulletins de note.

### **CENTRE SAINT-MICHEL**

Le Centre Saint-Michel a obtenu du financement supplémentaire le 31 janvier 2025. Ce n'est pas un gros supplément, mais il a été en mesure d'ouvrir un groupe de 20 élèves.

Ainsi, au centre d'ici la fin juin 2025, il y aura 2 groupes en poursuite, un groupe de niveau 4 et un groupe de niveau 5. Dans 10 semaines, ils deviendront donc respectivement, avec les mêmes élèves, un groupe de niveau 5 et un groupe de niveau 6.

### **LITTÉRATIE ENSEMBLE**

A été en mesure de jumeler tous les apprenants qui étaient sur la liste d'attente, cependant plusieurs ateliers doivent être animés par la coordonnatrice, par manque de bénévoles.

Littératie ensemble a commencé les mercredis matin des ateliers de groupe de 8h30 à 10h30 à l'École Larocque (pour les adultes). Soutien à la francisation. Davantage pour les parents des enfants qui fréquentent l'École Larocque.

### **LENGRAIS**

Lengrais est un organisme qui est à sa deuxième année d'existence. Ouverture d'un nouveau groupe avec l'inauguration de la saison 2025. Le 28 février en soirée se tiendra l'activité "Fête des semences" au Café Baobab. Lengrais explore la possibilité avec l'école Larocque d'avoir un local pour ouvrir des ateliers de francisation complémentaire. Lengrais collabore avec l'OMH de d'Youville, le Café Baobab et les Jardins Caroline-Bown.

Objectif de l'organisme : que les personnes puissent devenir autonomes pour jardiner à la maison, qu'elles développent le vocabulaire.

En parallèle, Lengrais développe un programme d'horti-francisation. Collecte de données en cours pour voir les besoins des organismes.

L'an dernier, les ateliers se déroulaient le vendredi matin. À partir du 14 mars, il y aura des ateliers aux deux semaines, jusqu'à la fin juin. Pendant l'été, il y a l'entretien des jardins avec un groupe de bénévoles. Puis la fête des récoltes en septembre. Mandat de francisation en action (apprendre le français sur un plateau de travail).

## **4. CONSULTATION DANS LE CADRE DU PROCHAIN PLAN D'ACTION**

*Rédigé par Alexane Saint-Amant Ringuette*



**Sherbrooke**

INSTANCE DE CONCERTATION  
EN IMMIGRATION

Alexane explique que la Ville est en train de renouveler son plan d'action avec le MIFI et que cela aura des implications sur le fonctionnement de l'ICI-Sherbrooke. Elle demande aux partenaires de se prononcer sur leur vision de la concertation en francisation pour les prochaines années :

- Le comité francisation permet de mieux accompagner les clients (Rose-Gaëlle entend ce qui se passe dans les établissements). Ça donne un plus grand levier.
- C'est utile et enrichissant.
- Il y a beaucoup d'acteurs qui font de la francisation "en arrière", qui sont en contact avec les adultes et qui ne sont pas reconnus (non-formels). Comment peut-on développer et accompagner en francisation au sein de la Ville.
- Famille Espoir (rue Dunant) : donne de la francisation aux demandeurs d'asile, le SAFRIE en fait aussi, les entreprises qui font de la francisation en milieu de travail.
- La francisation non-formelle permet de "boucher des trous".
- Importance d'avoir une plateforme, un espace d'échange entre les partenaires entre les rencontres.
- Pour un prochain plan d'action : élargir la composition du comité avec des acteurs de la francisation informelle.
- Grand rendez-vous francisation (pourrait prendre la forme d'un colloque et alors collaboration avec l'Université). Voir les possibilités de financement du CRSH (avec Carine du département d'adaptation scolaire) - en recherche et partenariat et en diffusion. Pour mobiliser autour des questions de francisation et favoriser une participation plus large au comité par la suite.
- Organisation d'un gala de reconnaissance pour les étudiant-e-s qui terminent leur francisation. Reconnaître leur persévérance. Ce sont des personnes qui n'ont pas d'occasion de se "mettre chic" et de célébrer leurs accomplissements. Pourrait être une initiative à l'échelle de la Ville. Pour être inclusif, il ne faudrait pas seulement reconnaître la francisation formelle mais aussi les initiatives informelles. Pourrait devenir un mandat clair du comité. On serait dans le positif et ça ferait du bien!
- Campagne sherbrookoise pour la francisation : mettre en valeur les acteurs essentiels de la francisation.
- Capsules vidéo : bonjour, je m'appelle X et voici de quoi je suis fier (en fonction d'où ce sera diffusé). Il faudrait que ça soit diffusé sur les plateformes de la Ville.

## 5. MOIS DE LA FRANCOPHONIE

Alexane propose l'idée que les partenaires élaborent ensemble un calendrier d'activités pour le mois de la Francophonie (mars) : chaque établissement proposant une activité dans la semaine du 17 au 21 mars (ou à une autre date en mars).



**Sherbrooke**

INSTANCE DE CONCERTATION  
EN IMMIGRATION

À chaque année, on pourrait fournir un petit aide-mémoire des activités et possibilités pour les enseignants pendant cette semaine-là (voir RVF.ca) et faire le lien avec le secteur jeunes.

Une autre idée explorée est de faire rayonner quelques portraits. Deux portraits par établissement ou organisme (un apprenant pour sa persévérance et un enseignant).

Quelques idées pour cette année:

- Article pour le journal le Regard (page spéciale journée de la Francophonie) - Justine fait le suivi.
- Un gabarit à créer et fournir aux établissements (ex. "Je suis arrivée et... j'ai traversé ceci... et aujourd'hui je suis fier de...") en s'inspirant des portraits du prix Solange Chalvin
- Soumissions à obtenir de la part de photographes et graphistes

## **6. VARIA**

Aucun point ajouté.

## **7. FIN DE LA RENCONTRE**

La rencontre termine à 15h. Il est prévu que la prochaine rencontre se déroule dans les bureaux du SANC, le 14 mai!